

# **REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES AL CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA RIUS I TAULET**

## **OBRIM CANALS DE COMUNICACIÓ PER RELACIONAR-NOS AMB VOSALTRES**

Les persones que assistim al Consell Escolar de l'escola Rius i Taulet en representació de les famílies obrim un canal de comunicació per tal d'explicar-vos a totes les famílies de l'escola els temes més rellevants que es tracten al Consell Escolar i per recollir les vostres valoracions i propostes.

És per això que us enviarem un resum dels temes més rellevants de cada reunió del Consell Escolar després de cada trobada. A més, inclourem un punt a l'ordre del dia de les assemblees de l'AFA per debatre temes relacionats amb el Consell Escolar; us animem a participar-hi i a fer-hi propostes. Finalment, per qualsevol proposta, consulta o comentari ens podeu escriure al següent correu electrònic [riussomescola@gmail.com](mailto:riussomescola@gmail.com) o adreçar-vos directament a qualsevol de nosaltres.

Us recordem qui som els representants de les famílies al Consell Escolar:

- Aina Tarabini - mare de 3r i P4
- Mariano Flores - pare de 1r
- Maria Alonso - mare de 1r
- Merche Navarro - mare de 3r i 1r
- Laia Altarriba - mare de 1r

Representant de l'AFA al Consell Escolar:

- Lluís Mauri - pare de 1r i P4

## **RESUM DE LA REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DEL 19 DE FEBRER DE 2019**

### **1. Memòria econòmica del 2018**

Presentació de la memòria econòmica de l'any 2018.

### **2. Pressupost per al 2019**

Pel que fa al pressupost per al 2019, la direcció explica que segueix el plantejament de l'any anterior.

Com a partides rellevants, al marge de les despeses de funcionament ordinari, hi ha la subvenció de les colònies i les partides per al nou projecte de biblioteca i per al de patis (tots dos projectes estan en procés d'elaboració de manera participativa).

### **3. Seguiment de la Programació General Anual:**

La direcció presenta un document on es detalla com avancen els diversos projectes dins de la programació general anual de l'escola.

Aspectes més destacats:

- **Entorns autònoms:** fa dos anys que es van començar a posar en marxa i s'ha seguit un procés d'experimentació, avaluació i consolidació de cada un dels entorns amb la implicació de tot el professorat.

Cada trimestre es fa avaluació de tots els entorns per part dels docents i també dels alumnes de 3r a 6è. A banda, els alumnes de cursos inferiors també tenen eines per valorar cada un dels entorns. A partir d'aquestes avaluacions, els equips de docents consoliden els que valoren que tenen més bona acollida i encaixen millor amb el procés d'aprenentatge que es vol que els alumnes assoleixin de les competències bàsiques (en matemàtiques i llengua a primària), i modifiquen aquells que consideren que cal canviar. Així doncs, la presa de decisions sobre la consolidació o modificació dels entorns està fonamentada en l'anàlisi de les dades.

Aquesta setmana, com estava previst, s'han introduït diversos canvis i la majoria de cursos passen a compartir entorns tant amb el curs anterior com amb el posterior. Tots els cursos tenen oferta en els entorns de totes les dimensions que l'escola vol que aquell curs treballi. S'ha establert un mètode per garantir que tots els alumnes passen regularment per tots els entorns que s'oferten al seu curs.

- Des d'aquest curs l'escola ha engegat unes **proves d'avaluació interna** per fer seguiment de l'evolució dels alumnes: de P5 a 2on es fan proves d'adquisició del procés de lectoescriptura i de 3r a 5è es fan de comprensió lectora.
- Pel que fa als **camins escolars**, el treball a l'escola s'està fent des de la vessant d'empoderament de l'alumnat en autonomia i coneixement dels entorns del centre. En aquest sentit, estan treballant, segons l'edat, el coneixement dels barris del voltant de l'escola, de manera adaptada a cada cicle.
- **Tres** mestres de l'escola estan rebent una formació específica en el marc del projecte "Petits talents científics" per portar activitats a l'aula amb l'objectiu de promocionar el pensament científic. A l'escola, ho comparteixen amb la resta de professorat. Aquestes activitats ja s'estan començant a treballar a algunes classes. A finals de curs, els alumnes participaran en espais de trobada amb altres escoles on presentaran la feina feta.

#### 4. Agents cívics

Consultem si saben el motiu pel qual ja no hi ha els agents cívics que ajudaven a regular el trànsit al semàfor de Lesseps a l'hora d'entrada i sortida. Des de Nadal que no hi són. Ens expliquen que depenien d'una dotació pressupostària de l'Ajuntament que es va acabar.

#### 5. Portes obertes per a la preinscripció a P3 i instituts assignats

L'escola ha organitzat quatre dies de portes obertes per explicar el projecte pedagògic de l'escola a les famílies que han d'inscriure les seves filles i fills a P3 l'any que ve. Les portes obertes seran quatre dies de març. El representant de l'AFA explica que garantirán que hi hagi representació de les famílies a les quatre sessions per tal de garantir la nostra visió en aquestes sessions.

Aquest any els instituts que tenen assignats els alumnes que acaben 6è són el Serrat i Bonastre, el Menéndez y Pelayo i el Vila de Gràcia.