

ASSAMBLEA ORDINÀRIA DE L'AFA DE L'ESCOLA RIUS I TAULET

Convocatòria: Divendres, 26 de Novembre de 2022 a els 16:45h, Sala d'Actes de l'Escola Rius i Taulet

Convocats: Famílies de l'Escola Rius i Taulet

Assistents (veure ultima pàgina del document)

Ordre del dia:

- Benvinguda noves famílies
 - Presentació Memòria d'activitats de l'AFA i les Comissions
 - Presentació de pressupostos executats i aprovació
 - Presentació de pressupostos curs 2022-23 i aprovació
 - Crida a la participació de les famílies a les comissions
 - Torn obert de paraula a les famílies
-

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Comença la reunió amb la presentació de l'ordre del dia per part de la Presidenta de l'AFA, Hel·lena Mascarella. Dona la benvinguda als assistents i tot seguit dona pas a la presentació de la Memòria Anual de les activitats de l'AFA. Es convida a les comissions presents a explicar les activitats que han dut a terme.

Comissió extraescolars: la Clarissa en representació de la comissió explica el funcionament de les activitats extraescolars, exposa les novetats com Dansa infantil o bé Circ i les que no s'han pogut realitzar com Cinema. Esmenta que les activitats, en la mesura del possible, les organitzen entitats del barri i explica la figura de la Coordinadora de les activitats, la Neus, que s'encarrega del lliurament de les llistes dels infants que fan extraescolar als monitors, gestiona les absències i les incidències que hi pugui haver. Es considera una figura important que té un control de les situacions molt acurat ja que fa temps que és a l'escola. En acabar, convida a les famílies a unir-se a la comissió ja que actualment només hi és ella amb el suport de l'Hel·lena Mascarella.

Una família pregunta per les portes obertes, i s'explica que hi ha les d'inici de curs on els infants poden provar les diferents activitats abans d'escollir i fer la inscripció, i una a final de curs perquè les famílies puguin veure el que han fet durant el curs. Es valora fer-ne una per Nadal, però la organització és complicada i només hi ha una persona que ho gestioni, per tant es repeteix la crida a les famílies a poder-se sumar a la comissió.

Comissió Migdia: la Yannina i Mercè, en representació de la comissió, exposen les activitats que es realitzen, com atendre demandes. Incidències i propostes de millora tant de les famílies com de l'escola i l'empresa que gestiona el servei. La comissió vetlla per la diversitat d'activitats pedagògiques en consonància amb els valors de l'escola. Com a novetats de l'any, es faran jornades gastronòmiques de diferents països on també es treballaran les tradicions i cultura del país, i els alumnes de sisè fan una activitat de nutrició on elaboraran, després de una activitat nutricional per aprendre la importància de cada grup d'aliments, un menú mensual que es farà el mes de Gener. La Mercè explica que revisa cada mes el menú, i es vol incidir en la importància que els menús siguin nutricionalment complets i saludables, seguint les recomanacions de la Generalitat i amb productes frescos i de proximitat. Es fa menció en que hi ha una enquesta del servei de migdia i es demana si us plau respondre-la i fer crida a les famílies a que la responguin. A més, s'exposa que qualsevol dubte o incidència que hi hagi de menjador les famílies es dirigeixin a la comissió que és qui ho gestiona o a la coordinadora de menjador, no a l'Escola.

Comissió Patis: la Vero comenta que la comissió va fer una enquesta de com les famílies, infants i docents els agradaria que fos el pati, però el projecte va quedar parat quan s'atorga el projecte de Refugi Climàtic a l'Escola. Aquest any s'han presentat al programa Repensem els Patis que convoca l'Ajuntament de Barcelona, en conjunt

amb el Consorci d'Educació de Barcelona i altres entitats però no ens han atorgat el projecte. L'any que ve tornaran a presentar la candidatura de l'Escola per aconseguir fons per repensar i remodelar els patis de l'Escola. La Lídia, que havia participat de la comissió exposa que s'havien fet jornades de manteniment del pati amb les famílies, que era un bon espai de trobada de les famílies per fer comunitat, i que valdria la pena de reprendre.

Comissió Festes: l'Hel·lena exposa el funcionament de la comissió que va quedar parada durant la pandèmia, i que l'any passat es va poder tornar a activar. Comenta que la comissió té la capacitat d'organitzar esdeveniments lúdics a l'escola però que és fonamental que hi hagi famílies que vulguin participar i ajudar el dia de l'acte/festa, perquè sense mans no es poden fer les activitats. Fa una crida tant a participar de la comissió com a participar als actes en la logística de les activitats, preparació, neteja, recollida, etc. Es proposa per part dels assistents fer una crida a les famílies que tot i no voler ser de cap Comissió, puguin estar interessats en participar en actes puntuals i esdeveniments de l'AFA. Es recull la idea i es proposarà a la reunió de Junta com fer la crida a les famílies que vulguin col·laborar.

Comissió Verda: la Junta explica les activitats de la comissió i fa una crida a les famílies a poder participar en les activitats de la comissió, que també col·labora estretament amb l'escola per transmetre la importància de la sostenibilitat tant en l'àmbit escolar com en el familiar.

Comissió Gènere: es projecta la memòria de la comissió i n'expliquen el funcionament i les activitats. Comenten que tots i ser de les més actives i amb més famílies hi ha molta feina a fer perquè és una comissió transversal, que afecta a totes les activitats de les comissions i de l'escola per tenir una mirada en perspectiva de gènere. Expliquen el projecte de coeducació i de educació afectivosexual a les aules, i comenten que amb l'entitat Gogara (qui ha dut a terme els tallers a l'escola) estan avaluant els resultats i repensant el funcionament on han vist que es podria millorar. És un projecte inclòs en el projecte pedagògic de l'escola i que es fa en horari lectiu, i per tant rep el suport tant econòmic com logístic de l'escola.

Algunes famílies pregunten el criteri d'assignació de les activitats als cursos, i s'exposa que s'ha pactat amb l'Escola perquè son els cursos on ja hi havia accions plantejades sobre la temàtica, excepte sisè que és una novetat del projecte.

Comissió Inclusiva: explica la Vero que actualment no hi ha ningú, la idea de la comissió és poder ajudar a l'escola i les famílies que tenen infants amb NNEE amb tràmits, dubtes, i donant visibilitat al col·lectiu. Van estar en contacte amb la Coordinadora de Gràcia de Comissions Inclusives, per veure com incidir al Consorci per aconseguir fer visible el problema de la falta de recursos per a les Escoles Públiques. Aquest any es planteja fusionar-se amb la interculturalitat i treballar en conjunt en una Comissió de Diversitat. Hi ha activitats que es proposa però algunes no es poden realitzar per falta de persones que hi se'n puguin ocupar i també per la manca de recursos econòmics.

Una família demana la possibilitat de traduir i enviar en castellà també les comunicacions de l'AFA, perquè exposen que les famílies no mostren interès perquè tenen problemes amb l'idioma. Es comenta que la llengua vehicular i inclusiva tant de l'Escola com de l'AFA és el català com a eina d'integració i per tant les comunicacions que s'emeten son en català. El fet que de la falta d'interès per l'idioma, implicaria no traduir-les només al castellà, sinó a totes i cada una de les llengües de les famílies que tenen infants a l'escola, per tant es perd la vessant integradora de l'idioma. Algunes famílies exposen que elles ja ajuden a les famílies de les seves classes a entendre i explicar si hi ha una barrera lingüística, i entenem que aquesta és feina també de les delegades i delegats de classe i de totes les famílies de l'Escola. Una altre família exposa que son originaris de Nicaragua i demanen que es dirigeixin als infants sempre en català per tal que puguin aprendre'l ràpidament entenen que és una llengua d'integració per a ells no només en l'àmbit escolar.

La Junta ofereix també l'horari d'atenció a les famílies perquè aquestes s'hi puguin dirigir en cas de dubte o consulta sobre qualsevol comunicació, tant de l'AFA com de l'Escola, que és un servei del que ja fan ús moltes famílies. S'exposa per part de la Comissió inclusiva que s'està treballant amb el Consorci de Normalització Lingüística i amb Plataforma per la Llengua per poder oferir a les famílies novingudes classes gratuïtes de català al centre.

S'agreuix la intervenció de totes les famílies i la resposta de l'AFA, i es demana per part de l'AFA que per qualsevol dubte o consulta sobre el tema contactin amb l'AFA per correu per tal de valorar les opcions amb les famílies que tinguin aquesta necessitat personalment.

Comissió Pública: la Laia Altarriba exposa la participació de l'AFA i la xarxa dels diferents centres públics del barri per tal de reivindicar l'Escola Pública i fer palesa la falta de recursos i suport de les escoles per part de l'administració, fent que les AFA de les escoles públiques hagin de sufragar serveis, manteniment i material que hauria d'assumir el Consorci. Demana participació el defensa de l'escola pública per part de les famílies.

Comissió Entorns: la Calín explica que la comissió va ser creada a arrel de la Comissió Camins Escolars, que existia anteriorment, per tal de fer pressió a l'Administració perquè actuessin en l'entorn de l'escola per tenir més seguretat pels infants. La comissió es va unir al moviment "Revolta Escolar" de Barcelona i van organitzar els talls de carrer (primer Maignon i posteriorment Travessera de Dalt) amb les famílies. Aquesta pressió ha donat els seu fruit i l'Escola Rius i Taulet ha entrat al programa "Protegim les Escoles" aquest curs 22-23. Explica que les actuacions començaran al febrer, habilitant primer el gir a l'esquerra des de República Argentina per poder començar les obres de supressió d'un carril al carrer Maignon i a Mare de Deu del Coll i poder eixamplar així les voreres.

Una família pregunta si és cert que les obres es paren per la protesta dels veïns, notícia que va sortir publicada a l'Independent. La Calín exposa que va parlar amb l'Ajuntament i els han assegurat que el projecte no s'atura, que ja està aprovat i en procés de licitació.

Comissió Comunicació: la Valeria exposa les principals funcions de la comissió que son gestionar el contingut del blog/web, estandarditzar els documents, cartells i informacions que surten de l'AFA, així com el disseny de tot el material de marxandatge que serveix per finançar les activitats.

Seguidament, s'emplaça a les famílies a consultar la memòria i contactar amb l'AFA per qualsevol dubte.

Es dona pas al Guillermo, tesorero de l'AFA, per tal que expliqui l'execució del pressupost de l'any passat així com la previsió i pressupost del curs 22-23.

En Guillermo posa en antecedents del total de fons dels que disposava l'AFA fa tres exercicis econòmics, i que d'ençà fins ara s'ha fet pressupostos deficitaris ja que hi havia un romanent del que es podia disposar i els ingressos eren constants i segurs. Ara mateix, donat que els ingressos ja no son segurs perquè les quotes de les famílies no es cobren a través de l'escola, s'ha optat per fer una despesa més austera i procurar no executar el pressupost en negatiu reduint alguna de les partides. Així doncs s'exposa algunes accions fetes:

- Parlar amb el banc per intentar treure el màxim de comissions
- Recuperar el cànon de gestió del menjador de l'empresa adjudicatària del servei que ja era al contracte i no es cobrava.
- Mirar que les extraescolars paguin una part del cost de la coordinadora (partida més alta de tot el pressupost) ja que és un servei per les entitats però el paga 100% l'AFA. Es gestionarà durant aquest nou curs

- Demanar més subvencions. Aquest any no estava previst i s'ha demanat subvenció per al projecte de gèneres, cosa que ha procurat un ingrés i menys despesa al pressupost.
- S'ha reduït el nombre d'agendes, ja que parlant amb l'Escola han manifestat que a infantil no els fa falta, ja que amb el Dinantia les famílies i les mestres no en fan ús.
- No es destinarà a colònies la partida que es destinava els altres anys. L'Escola i l'AFA es plantegen si és necessari finançar a totes les famílies o val la pena destinar els recursos a aquelles famílies que realment no van de colònies per necessitats econòmiques.

Amb tot això, i que algunes comissions no han usat el pressupost assignat, s'ha aconseguit revertir el resultat obtenint un resultat positiu. Tresoreria exposa que no té sentit tenir un resultat positiu, i explica el que es farà als pressupostos 22-23.

Abans, es procedeix a la votació i **s'aprova per unanimitat l'execució del pressupost del curs 21-22.**

En Guillermo presenta el pressupost del curs següent: els ingressos disminueixen pel no cobrament de quotes a través de l'Escola, i per tant es fa una estimació d'ingressos del 50% de les famílies. Actualment falta 41 famílies per arribar a l'import previst.

Festes augmenta el seu pressupost, perquè a canvi hi ha accions per autofinançar-se (venda a barra).

S'afegeix una partida de manteniment, ja que al contracte de menjador i al de cessió d'espais del Consorci s'hi explicita que el manteniment de la cuina va a càrrec de l'AFA. S'hi ha fet una dotació pressupostària de 2.000€. Aquestes despeses es financen amb el cànon de menjador de les famílies.

Com a novetat més important, s'explica la creació del Fons Solidari. Aquesta partida, és la que fa que el pressupost de l'AFA per l'any quedi pràcticament a 0. La idea és que tots els beneficis de l'AFA es destinin a aquest fons. El Fons Solidari és una partida que neix de la incredulitat de l'AFA de veure que algunes famílies no poden assumir el cost d'activitats i serveis que s'ofereixen. Aquest any, Escola, AFA i empresa de menjador (que és una cooperativa), així com l'empresa del casal d'estiu, han fet esforços conjunts per organitzar i garantir que cap alumne de família vulnerable es quedi sense poder fer ús del servei de acollida, casalet, casal o colònies.

Algunes famílies agraeixen aquestes accions ja que s'ha de garantir que tots els infants puguin gaudir dels serveis, i pregunten si l'AFA té coneixement si l'import dotat serà o no suficient. Com que l'AFA no té informació de quantes famílies vulnerables hi ha a l'Escola, no té coneixement de si serà o no suficient però entenem que no, i que com més fons hi hagi més famílies se'n podran beneficiar. Aclarim que aquests diners es posaran a disposició de l'Escola que és qui sap quines famílies no poden accedir als serveis i en cap cas l'AFA en serà coneixedora (excepte en aquells casos en que les famílies es dirigeixin directament a l'AFA).

Es demana si la partida de manteniment serà suficient per cobrir les possibles reparacions. Es comenta que s'ha dotat 2.000€ com a previsió perquè desconeixem les incidències que hi pugui haver. També en aquest sentit, es demana si el cànon de menjador és en concepte de adjudicar la gestió del servei i si porta implícita una clàusula de permanència. S'aclareix que això es va mirar específicament, i que no hi ha permanència ni cap lligam amb l'empresa de gestió, ja que les clàusules s'han negociat una a una entre l'empresa i l'AFA, per tant en tenim plena convicció.

Es demana perquè no es pot seguir cobrant la quota a través de l'escola. El sistema comptable de l'Administració pública no permet recaptar diners en nom d'un altre, i per tant no era possible transferir diners al compte de l'AFA amb el concepte de quota de famílies ni similar. Només es permet realitzar pagaments de materials, manteniment i entitats formatives. A més es comenta que era un buit legal que l'Escola ja no podria assumir.

Després de les preguntes relatives a pressupostos, es procedeix a la votació i **s'aprova per unanimitat el pressupost del curs 22-23.**

Tot seguit es convida a les famílies al torn obert de paraules de manera breu, però donat que s'han anat responent a mida que s'anaven produint, es procedeix a tancar la sessió a les 19h.

ASSISTENTS A LA SESSIÓ:

Hel·lena Mascarella
Calín Semaan
Guillermo Martino
Laia Comas Arfelis
Laia Altarriba
Laia Torres
Valeria París
Ramon Carreras
Carla Fontanella
Blanca Fontanella
Clara Pons Monteagudo
David Gomez Nin
Anna Pla
Veronica Dieguez
Lidia Dalmau
Merce Gonzalo
Yannina Contreras
Sara Gili
Carolina Malca Galarcep
Sergi Soler
Marta Balcells
Gerard Torrents
Diego Aravena
Mattia Bombardi
David Abril
Anna Llimós
Anna Justo
Miriam Nuñez
Adalberto Gonzales
Mehwish Abbas
Laia Gargallo
Janna Valeria Lopez
Lisa Marrani
Josep Maria Royo